Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт
рыбного хозяйства и океанографии»
(ФГБНУ «ВНИРО»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ «ВНИРО»

_____ К.В. Колончин

«22» 03 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

# МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ОТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПЛАНИРУЕМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СОСТОЯНИЕ ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ

**Уровень 1 (для начинающих)**

**Учебный план**

Москва, 2021 г.

# Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Методика определения последствий негативного воздействия от осуществления планируемой деятельности на состояние водных биологических ресурсов и среды их обитания. Уровень 1 (курс для начинающих)»**

Категория слушателей: разработчики проектной, в т.ч. природоохранной, документации и сотрудники учреждений по сохранению водных биоресурсов, научных институтов и территориальных управлений Росрыболовства, а также специалисты-экологи в области охраны водных объектов.

Требование к образованию слушателей: среднее профессиональное или высшее профильное образование.

Срок обучения – 2 дня

Форма обучения – очная, с отрывом от работы.

В связи с соблюдением всех требований и рекомендаций Роспотребнадзора в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 для очного участия будет выделено ограниченное количество мест.
Все остальные желающие будут подключаться к занятиям онлайн на базе платформы ZOOM. Подключение к занятию с помощью платформы ZOOM максимально приближено к очному – живой преподаватель, 100% интерактив, общение голосом.

Продолжительность обучения – 30 академических часов, в том числе:
Лекции – 4 академических часа;
практические занятия – 15 академических часов;
самостоятельная внеаудиторная работа – 9 академических часов;
аттестация – 2 академических часа.

| Наименование дисциплины | Аудиторные занятия | | Самостоятельная внеаудиторная работа/ Итоговая аттестация | Трудоемкость, всего часов |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции, семинар | Практические занятия | | |
| Методика определения последствий негативного воздействия от осуществления планируемой деятельности на состояние водных биологических ресурсов и среды их обитания. Уровень 1 (курс для начинающих). | 4 | 15 | 9/2 | 30 |

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Методика определения последствий негативного воздействия от осуществления планируемой деятельности на состояние водных биологических ресурсов и среды их обитания.**
**Уровень 1 (курс для начинающих)»**

| Тема занятия | Всего, ак. час. | Аудиторные занятия | | Самостоятельная внеаудиторная работа |
|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | |
| **Лекция 1.** Законодательная база Российской Федерации по сохранению водных биологических биоресурсов и среды их обитания. | 2 | 1 | | 1 |
| **Лекция 2.** Основы Методики определения последствий негативного воздействия от осуществления планируемой деятельности на состояние водных биологических ресурсов и среды их обитания. | 3 | 2 | | 1 |
| **Лекция 3.** Практические аспекты применения Методики определения последствий негативного воздействия от осуществления планируемой деятельности на состояние водных биологических ресурсов и среды их обитания. | 2 | 1 | | 1 |
| **Практическое занятие 1.** Расчет потерь водных биологических ресурсов в случае их гибели при осуществлении хозяйственной деятельности. Расчет потерь водных биологических ресурсов вследствие утраты рыбохозяйственного значения поймы водного объекта. | 5 | | 3 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Практическое занятие 2.** Расчет потерь водных биологических ресурсов в результате сокращения, перераспределения или утраты естественного стока. | 4 | | 3 | 1 |
| **Практическое занятие 3.** Расчет потерь водных биологических ресурсов от гибели кормовых организмов при заборе воды. | 4 | | 3 | 1 |
| **Практическое занятие 4.** Расчет потерь водных биологических ресурсов в шлейфе мутности. | 4 | | 3 | 1 |
| **Практическое занятие 5.** Компенсационные мероприятия. | 4 | | 3 | 1 |
| **Итоговая аттестация** | 2 | Экзамен в форме письменного (устного) теста | | |

Все темы рассматриваются с учетом последних изменений водного и природоохранного законодательства Российской Федерации.