



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и  
океанографии (ФГБНУ «ВНИРО»))»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ «ВНИРО»

К.В. Колончин

«18» апреля 2019 г.



Рекомендовано на заседании  
Ученого совета ФГБНУ «ВНИРО»  
(Протокол № 9 от 18 апреля 2019 г.)

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об оптимальном соотношении учебной и внеучебной нагрузки, режима  
учебных занятий и продолжительности каникул для обучающихся по  
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства  
и океанографии (ФГБНУ «ВНИРО»))»**

Москва, 2019

## **1. Общие положения**

1.1. Положение «Об определении оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям аспирантуры;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Устав Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» (ФГБНУ «ВНИРО») (далее – ВНИРО);
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в аспирантуре ВНИРО.

1.2. Настоящее Положение устанавливает оптимальное соотношение учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (аспирантам).

1.3. Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми обучающимися, педагогическими работниками, должностными лицами и сотрудниками ВНИРО, обеспечивающими обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.4. Ответственность за соблюдение требований настоящего Положения возлагается на должностных лиц и сотрудников ВНИРО, осуществляющих непосредственную работу с обучающимися по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **2. Права аспирантов**

2.1. Аспирантам ВНИРО представляются академические права на:

- участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов в порядке, установленном в Порядке

разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВНИРО;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном в Порядке обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования

- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВНИРО;

- выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных дисциплин из перечня, предлагаемого ВНИРО, определяемом Порядком формирования и выбора элективных и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии (ФГБНУ «ВНИРО»));

- освоение наряду с учебными дисциплинами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, преподаваемых в аспирантуре ВНИРО, в установленном им порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также одновременное освоение нескольких профессиональных образовательных программ;

- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

- академический отпуск, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;

- повторное обучение в порядке, установленном законодательством об образовании;

- перевод для получения образования по другому направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке установленном Порядком перевода и восстановления аспирантов, докторантов и соискателей отдела «Аспирантура и докторантура» федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии (ФГБНУ «ВНИРО») от 27.10.2017;

- участие в управлении ВНИРО в порядке, установленном его уставом;

- пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базами ВНИРО;



- пользование аспирантами и прикрепленными к аспирантуре лицами в Порядке, установленном ВНИРО, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ФГБНУ «ВНИРО»;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, и других массовых мероприятиях;
- участие в научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, под руководством научных руководителей аспирантов и прикрепленных к аспирантуре лиц, научно-педагогических работников ВНИРО и/или других организаций;
- участие в конкурсах под руководством научно-педагогических работников ВНИРО и/или других организаций;
- направление для обучения и проведения части научных исследований по утвержденным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;
- опубликование своих работ в периодических изданиях ВНИРО на бесплатной основе;
- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
- иные права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами ВНИРО.

### **3. Оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул**

3.1. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры) могут осваиваться в аспирантуре ВНИРО в очной и заочной формах. Для всех форм получения образования обучение ведётся в соответствии с требованием ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

3.2. Объем программы аспирантуры вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, составляют в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки 240 или 180 зачетных единиц.

3.3. Сроки освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для получения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» составляют в соответствии с ФГОС ВО по

соответствующему направлению подготовки: по очной форме - 4 года, по заочной - 5 лет или по очной форме – 3 года, по заочной – 4 года.

3.4. Организация образовательного процесса в аспирантуре ВНИРО регламентируется расписаниями занятий и основной профессиональной образовательной программой.

3.5. Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

3.6. Образовательный процесс по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам); периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса). В каждом из семестров предусмотрено проведение процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Аспирантура ВНИРО с начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3.7. Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается 1 ноября и заканчивается согласно комплексного учебного графика основной профессиональной образовательной программы.

3.8. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.9. Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

3.10. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин.

3.11. Обучение в аспирантуре ВНИРО ведётся на государственном языке Российской Федерации - русском.

3.12. Учебные занятия по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа); семинары, практические занятия, лабораторные работы, и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой, руководство научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации); самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 15 человек. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным профилям (направленностям) и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы. Для проведения занятий лекционного типа возможно объединение в один учебный поток обучающихся по различным профилям (направленностям) и (или) направлениям подготовки.

3.13. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Как правило, два академических часа соединяются в одно учебное занятие (сдвоенный академический час) продолжительностью 1 час 30 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Начальник отдела  
Аспирантуры и докторантуры,  
д-р биол. наук, профессор



Е.В. Микодина