

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» (ФГБНУ «ВНИРО»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБНУ «ВНИРО»  
  
К.В. Колончин  
« 14 » ноября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Укрупненные группы направлений подготовки:**

05.00.00 - Науки о земле, 06.00.00 – Биологические науки, 19.00.00 – Промышленная экология и биотехнологии, 35.00.00  
- Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**Направления (профили) подготовки:**

05.06.01 - Науки о земле, 06.06.01 – Биологические науки, 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии, 35.06.04  
- Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

**Специальности:**

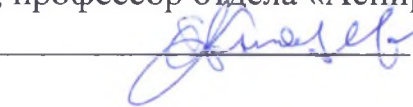
25.00.28 - Океанология, 25.00.27 - Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия», 03.02.06 - Ихтиология, 03.02.10 -  
Гидробиология, 03.02.14 - Биологические ресурсы, 05.18.04 - Технология мясных, молочных, рыбных продуктов и  
холодильных производств, 05.18.17 - Промышленное рыболовство

**Формы обучения:** Очная

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва, 2018 г.


Рабочая программа составлена на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383), Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки: 05.06.01 Науки о земле (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 870 (ред. от 30.04.2015)); 06.06.01 Биологические науки (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 871(в ред. от 30.04.2015)); 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 884 (в ред. от 30.04.2015)); 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (от 18.08.2014 г. N 1018 (в ред. от 30.04.2015), локальных актов ФГБНУ «ВНИРО».

Разработчик рабочей программы, профессор отдела «Аспирантура и докторантура» ФГБНУ «ВНИРО», д-р педагогических наук, доцент  Князев Е.А.

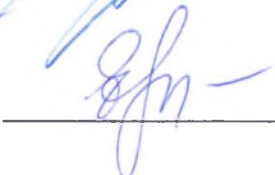
Рабочая программа обсуждена и одобрена на коллоквиуме Отдела «Аспирантура и докторантура», протокол № 3 от 20 апреля 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель ФГБНУ «ВНИРО», куратор  
Отдела «Аспирантура и докторантура», д.б.н.

  
Глубоковский М.К.

Заведующий отделом  
«Аспирантура и докторантура», д.б.н., проф.

  
Микодина Е.В.

Программа одобрена на заседании Учёного совета ФГБНУ «ВНИРО», протокол от «14» ноября 2018 г. № 9.

## **Аннотация**

Педагогическая практика реализуется в рамках основной профессиональной образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» по направлению 05.06.01 Науки о земле по профилям (специальностям) Океанология, Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия; по направлению 06.06.01 Биологические науки по профилям (специальностям) Зоология, Ихтиология, Гидробиология, Биологические ресурсы; по направлению 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии по профилю (специальности) Технология мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств; по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве по профилю (специальности) «Промышленное рыболовство» и предназначена для аспирантов очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа разработана на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383), Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки: 05.06.01 Науки о земле (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 870 (ред. от 30.04.2015)); 06.06.01 Биологические науки (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 871(в ред. от 30.04.2015)); 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 884 (в ред. от 30.04.2015)); 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (от 18.08.2014 г. N 1018 (в ред. от 30.04.2015), локальных актов ФГБНУ «ВНИРО».

**Общая трудоемкость** педагогической практики по учебному плану аспирантов с 4-летним сроком обучения (по направлениям подготовки 05.06.01 Науки о земле, 06.06.01 Биологические науки) составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов), с 3-летним сроком обучения (по направлениям подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве) – 1 зачетную единицу (36 академических часов).

**Место педагогической практики в структуре ОПОП:** обязательная педагогическая практика Блока 2 (Практики) вариативной части ОПОП.

**Форма проведения педагогической практики:** выездная или стационарная практика (лекции, семинары, практикумы, лабораторные работы), самостоятельная работа.

**Место проведения педагогической практики:** 1. на базе трех кафедр - «Биоэкология и ихтиология», «Технология холодильной промышленности», «Производственная и техносферная безопасность» Института биотехнологий и рыбного хозяйства ФГОУ ВО Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (первый казачий университет) (БИРХ МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)). 2. на базе иных кафедр других образовательных организаций высшего образования, например 2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «АГТУ»), «Астраханский государственный университет» (ФГБОУ ВО «АГУ»), 3. «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (ФГБОУ ВО «СВФУ»), 4. другие.

**Сроки проведения педагогической практики:** Дисциплина реализуется на третьем году обучения (5-6 семестр). Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлениям подготовки (05.06.01 Науки о земле, 06.06.01 Биологические науки, 19.06.01 Промышленная экология и



биотехнологии, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве), индивидуальным планом работы аспиранта и составляет по выездной или стационарной форме 9 или 5 зачетных единиц.

**Цель педагогической практики:** получение общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта преподавательской деятельности как части профессии «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**Задачи педагогической практики:**

- формирование умений применять профессионально-педагогические знания, полученные в процессе теоретической подготовки;
- овладение технологией педагогической деятельности в высшей школе;
- овладение основами методической работы;
- овладение профессиональными (педагогическими) навыками проведения различных видов учебных занятий в МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) по дисциплинам трех кафедр БИРХ по следующим направлениям подготовки бакалавриата ВУЗа: 06.03.01 Биология (профиль биоэкология), 05.03.06 Экология и природопользование (профиль природопользование), 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль Водные биоресурсы и аквакультура), 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (профиль технология рыбы и рыбных продуктов), 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения (профиль холодильная техника и технологии), 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль инженерная защита окружающей среды) и специалитета 20.05.01. Пожарная безопасность. В иных высших учебных заведениях на иных кафедрах, предложенных ВУЗом и указанных в отчете по практике.

## **Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Общепрофессиональные компетенции:** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и программам дополнительного образования (ОПК-2).

**В результате прохождения педагогической практики аспирант должен достичь следующих результатов обучения:**

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- структуру, задачи, нормативную базу высшего образования в Российской Федерации;
- современные тенденции развития системы высшего образования в Российской Федерации;
- специфику дидактики высшей школы.

### **Уметь:**

- осуществлять комплексный анализ ФГОС, ОПОП, РПУД и ФОС по профильному направлению подготовки студентов бакалавриата, магистратуры или специалитета;
- осуществлять подбор оптимальных методов преподавания;
- применять на практике современные информационные технологии обучения.

### **Владеть:**

- технологией проектирования образовательного процесса двух первых уровней высшего образования;
- навыками формирования комплексной информационно-ресурсной базы учебной дисциплины (модуля);
- навыками педагогического наблюдения, педагогической диагностики, педагогической экспертизы.

### Содержание и структура педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лекции, семинары, внеаудиторные занятия, практикумы, лабораторные занятия)	Количество академических часов
1	Ознакомление с Рабочей программой педагогической практики. Формирование индивидуального плана педагогической практики.	2
2	Определение тематики и конкретных форм проводимых занятий, установление даты их проведения, согласование с деканатом расписания занятий любого уровня.	2
3	Ознакомление с нормативной и локальной документацией кафедры по проведению занятий, зачетов и экзаменов (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС ВО по первым двум уровням высшего образования).	4
4	Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий.	4
5	Подготовка примерных планов-конспектов проведения занятий и утверждение его у руководителя практики.	2
6	Проработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий.	2
7	Проведение занятий со студентами.	6
8	Итоговая конференция аспирантов по результатам педагогической практики	2
9	Подготовка отчета о прохождении практики.	10
10	Зачет	2
11	<b>Итого</b>	<b>36</b>

методик преподавания, подготовки конспектов занятий, обработки и анализа материалов наблюдений, самоанализа подготовленного внеаудиторного мероприятия и урока.

**Заполнение титульного листа индивидуального плана педагогической практики** (Приложение 1), пункты плана вписываются аспирантом в соответствии с содержанием практики.

**Отчетность по итогам практики** (Форма отчета по педпрактике, утверждена директором ФГБНУ «ВНИРО» К.В. Колончиным 4 июля 2018 г.). (Приложение 2).

#### **Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная оценка знания осуществляется в форме зачета (4 академических часа). Зачет аспиранту проставляется на основании представления отчёта о прохождении педагогической практики и заключения о прохождении педагогической практики. Текущая аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле, промежуточной и государственной итоговой аттестации в аспирантуре федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» (ФГБНУ «ВНИРО») (утверждено Протоколом заседания Ученого совета от 15 июля 2016 № 15).

#### **Материально-техническое обеспечение педагогической практики**

Материально-техническое обеспечение педагогической практики обеспечивается всеми соответствующими ресурсами ФГОУ ВО Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (первый казачий университет) (БИРХ МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)): трех кафедр - «Биоэкология и ихтиология», «Технология холодильной промышленности», «Производственная и техносферная безопасность» Института биотехнологий и рыбного хозяйства БИРХ МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), или другими ВУЗами.



## Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

### Основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя действующая редакция). (1 экз.)
2. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. – М.: Юрайт, 2014. (3 экз.)
3. Руперт Э.Э., Фокс Р.С., Барнс Р.Д. Зоология беспозвоночных: Функциональные и эволюционные аспекты: Учеб. для вузов по направлению "Биология" и биол. специальностям: Пер. с англ.: В 4 т. – Москва: Academia, 2008 (Т. 1- 8 экз., Т. 2 -8, Т. 3 - 8, Т. 4 - 8) (1 экз.).

### Дополнительная литература:

4. Андреев А. Ю. «Идея университета» в России (XVIII — начало XIX века) «Быть русским по духу и европейцем по образованию» // Университеты Российской империи в образовательном пространстве Центральной и Восточной Европы XVIII — начала XX в М: РОССПЭН, 2009. С. 9–31 (1 экз.).
5. Байденко В.И. Болонский процесс: результаты обучения и компетентностный подход. – М.: Исследование центра проблем качества подготовки специалистов, 2009. (1 экз.)
6. Вербицкий А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции. – М.: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. (1 экз.).
7. Князев Е.А. История отечественной педагогики и образования. М.: Юрайт, 2017. 236 с. (1 экз.)
8. Колесникова И.Л., Горчакова-Сибирская М.Я. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2005. (2 экз.).

9. Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2007. (2 экз.).
10. Полат Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения. – М.: Академия, 2006. (2 экз.).
11. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация. – М.: Когито-Центр, 2002. (1 экз.).
12. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. (3 экз.).
13. Татур Ю.Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования. Учебно-методическое пособие. – М.: Логос, Университетская книга, 2006 (1 экз.).
14. Управление высшим учебным заведением: учебник для системы доп. образования / Под общ. ред. С.Д. Резника, В.М. Филиппова. – М.: Инфра-М, 2013. (1 экз.).
15. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, 2005-2006. – Т. 1–2. (10 экз.).
16. Микодина Е.В., Князев Е.А. Аспирантура ВНИРО. 1. Эволюция подготовки научно-педагогических кадров в России // Труды ВНИРО, 2017. Т. 166. С. 179-193 (1 экз.).
17. Микодина Е.В. Аспирантура как отражение политики России по интеграции в европейское образовательное пространство в рамках Болонской конвенции // Мат-лы III науч. школы молодых ученых и специалистов по рыбному хозяйству и экологии, посвященной 140-летию со дня рождения К.М. Дерюгина «Перспективы рыболовства и аквакультуры в современном мире» / Под ред. А.М. Орлова, И.И. Гордеева, А.А. Сергеева. М.: Изд-во ВНИРО, 2018. С. 39-40 (1 экз.).

### **Интернет-ресурсы:**

1. Беляев Г.Ю. Формирование термина «образовательная среда» в психолого-педагогической литературе конца XX – начала XXI. URL: <http://dzd.rksmb.org/science/bel06.htm>.
2. Васенев Ю.Б. Понятие модуля учебной дисциплины и описание его основных характеристик. URL: [www.spbu.ru/lmodRPYD.doc?PHPSESSID](http://www.spbu.ru/lmodRPYD.doc?PHPSESSID).
3. Дубцова М.М. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов как промежуточное звено перехода университета на обучение в системе зачетных единиц. URL: [http://www.kspu.ru/doccom/cl.data/faec697988503580fl\)a785f0420c277c.doc](http://www.kspu.ru/doccom/cl.data/faec697988503580fl)a785f0420c277c.doc)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. Москва). URL: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва). URL: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
6. Реморенко И.М. О введении уровневого образования в системе высшего профессионального образования Российской Федерации и разработке новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования: доклад на совещании ректоров высших учебных заведений 28 января 2009 г. URL: [http://www.isu.ru/info/umo/docs/normativnye\\_dokumenty/Remorenko\\_29-01-2009.doc](http://www.isu.ru/info/umo/docs/normativnye_dokumenty/Remorenko_29-01-2009.doc)
7. ФГОС ВО по направлению 06.06.01 «Биологические науки» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 871 (ред. от 30.04.2015)).

8. ФГОС ВО по направлению 05.06.01 «Науки о земле» (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 870 (ред. от 30.04.2015)).

9. ФГОС ВО по направлению 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 884 (в ред. от 30.04.2015)).

10. ФГОС ВО по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (от 18.08.2014 г. N 1018 (в ред. от 30.04.2015)).

**Базовые научные и научно-производственные журналы:**

1. Высшее образование в России
2. Вопросы рыболовства
3. Труды ВНИРО
4. Известия ТИНРО
5. Вопросы ихтиологии
6. Вестник рыбохозяйственной науки
7. Рыбное хозяйство
8. Рыбоводство и рыболовство
9. Гидробиология
10. Биология моря

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Пакеты программ Microsoft Office 2007 – Microsoft Office 2010 (Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Picture Manager, Paint), Windows Media Player, Winamp, Adobe Reader.

Порталы ФГБНУ «ТИНРО-Центр» и «ВНИРО» <http://www.tinro-center.ru/>, <http://www.vniro.ru/>



## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Отдел «Аспирантура и докторантура», научно-исследовательские лаборатории, отделы, департаменты ФГБНУ «ВНИРО».

8.2. Кафедра «Биоэкологии и ихтиологии» БИРХ МГУТУ им. Г.Р. Разумовского (ПКУ), других образовательных учреждений высшего образования.

8.3. Музей ФГБНУ «ВНИРО».

8.4. Научно-техническая библиотека (НТБ) ФГБНУ «ВНИРО».

8.5. В учебной аудитории (комн. 511), конференц-зале, научно-технической библиотеке и рабочих помещениях лабораторий, отделов, департаментов ФГБНУ «ВНИРО» имеется следующее оборудование: персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением, сеть WiFi, ноутбуки, плазменные панели и проекторы для демонстраций презентаций.

**Контрольные вопросы для зачета:** отчет по педагогической практике, а также вопросы из содержания программы практики.

**Язык преподавания:** русский.

**Преподаватель:** д-р пед. наук, доцент Князев Евгений Акимович.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (20\_ - 20\_ учебный год) аспиранта

---

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. аспиранта укрупненная группа направлений подготовки

Направленность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Год и форма обучения

Подразделение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Руководитель практики

---

Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» (ФГБНУ «ВНИРО»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБНУ «ВНИРО»

\_\_\_\_\_ К.В. Колончин

«4» июля 2018 г.

**ФОРМА ОТЧЕТА**  
**о прохождении педагогической практики**

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность подготовки \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

(шифр, наименование)

Оценка \_\_\_\_\_

(зачтено/не зачтено)

Научный руководитель практики от ФГБНУ «ВНИРО» \_\_\_\_\_ д-р пед. наук Е.А. Князев

Руководитель практики от принимающей стороны, директор института «Биотехнологий и рыбного хозяйства» (БиРХ) Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) д-р биол. наук, профессор А.Л. Никифоров-Никишин \_\_\_\_\_

Москва – 2018

**1. Прделанная работа за время прохождения педагогической практики** (*посещение лекций, семинаров, практических занятий по преподаваемым в высшей школе дисциплинам, практика составления учебно-методических комплексов (УМК) по преподаваемым дисциплинам, методы составления конспекта лекций, семинаров, практических занятий, алгоритм проведения занятий разного типа, посещение лекций, семинаров, практических занятий на базе принимающей стороны, опыт организации локальной исследовательской базы*).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Соответствие индивидуальному плану аспиранта** \_\_\_\_\_

---

---

---

**3. Самооценка результатов педагогической практики** (*трудности, соответствие ожиданиям, успехи*) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**4. Заключение научного руководителя** (*с указанием типа и степени освоенных компетенций*) \_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

**5. Заключение руководителя практики от принимающей стороны**

---

---

---

---

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от принимающей стороны \_\_\_\_\_

Зав. отделом «Аспирантура и докторантура» ФГБНУ «ВНИРО» \_\_\_\_\_

Одобрено на заседании Ученого совета ФГБНУ «ВНИРО», протокол № \_\_\_\_ от 4 июля 2018 г.